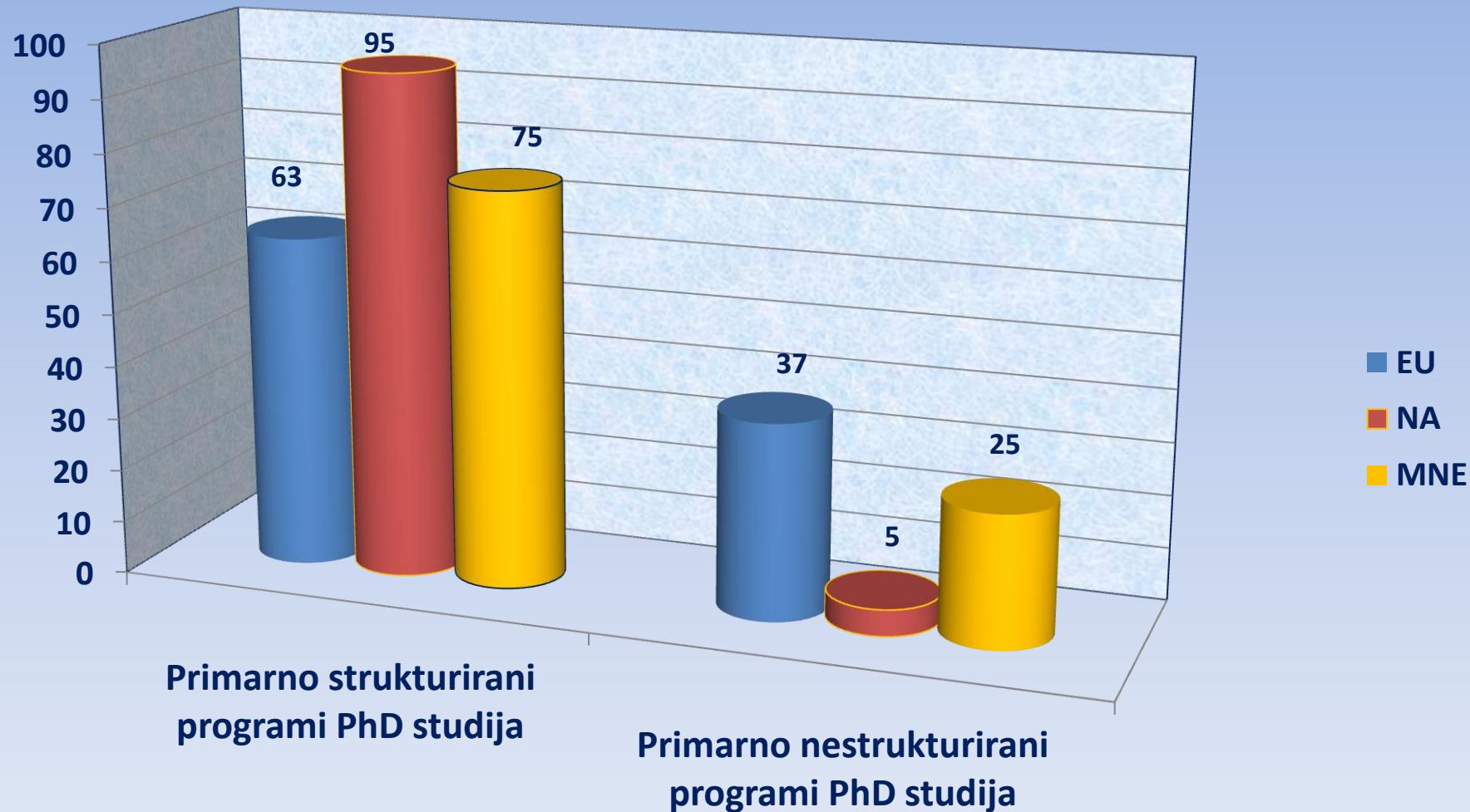




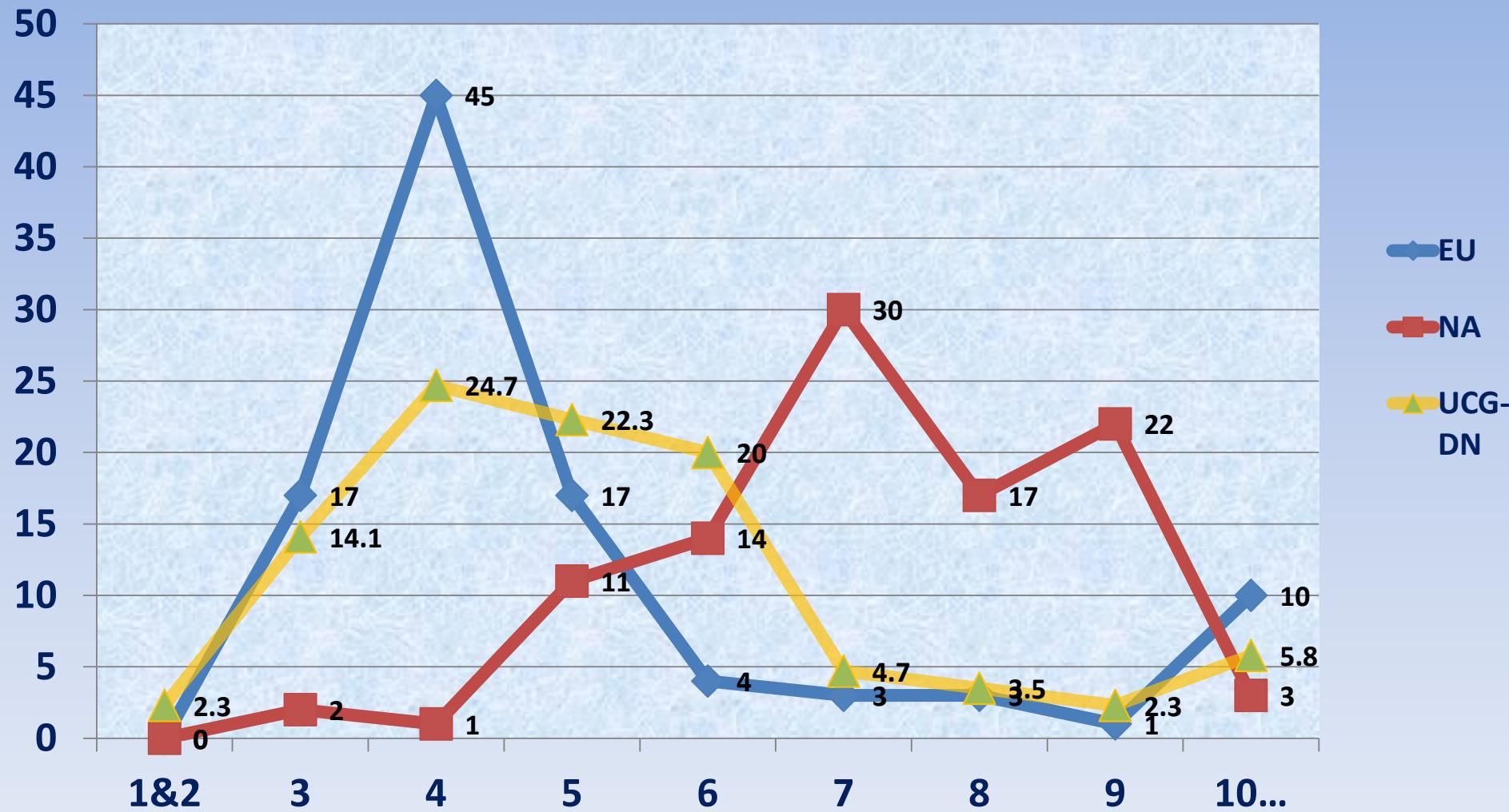
# DOKTORSKE STUDIJE U DRUŠTVENIM NAUKAMA

Prof. dr Saša Milić  
Član nacionalnog HERE tima  
Član Odbora za doktorske studije UCG

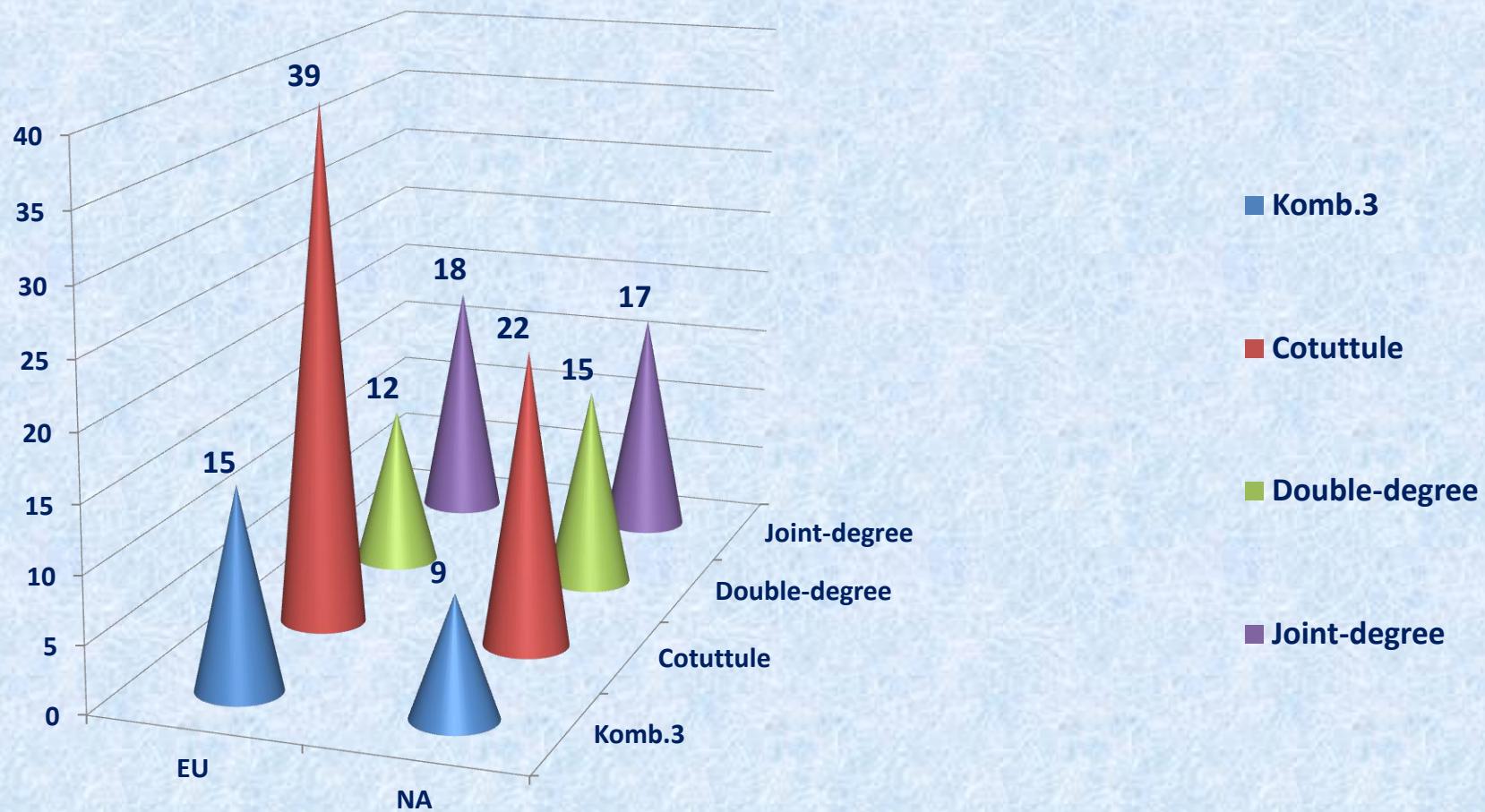
# STRUKTURIRANOST PROGRAMA DOKTORSKIH STUDIJA



# EFIKASNOST DOKTORSKIH STUDIJA



# SARADNJA U IZVEDBI DOKTORSKIH STUDIJA



# DOKTORSKE STUDIJE UCG – DN

br	Fakultet	Broj upis. dr.studen.	Broj odbr. disertacija	Broj odust/u procesu	Godine do odb.	Godine od mag.	Godine starosti	
1	<b>Filozofski fak.</b>	106	25	81	155	175	935	
					6.2	7	37.4	
2	<b>Ekonomski fak.</b>	97	46	51	242	308	1674	
					5.2	6.7	36.4	
3	<b>Fak.polit.nauka</b>	38	4	34	16	17	129	
					4	4.2	32	
4	<b>Pravni fakultet</b>	17	9	8	38	42	323	
					4.2	4.6	36	
5	<b>Fak.za sport i fv</b>	30	1	<b>29 (13/16)</b>	3	3	34	
					3	3	34	
<b>Ukupno UCG – DN</b>		<b>288</b>	<b>85</b>	<b>203</b>	<b>454</b>	<b>545</b>	<b>3095</b>	
<b>Procenat/Prosjek</b>		<b>100%</b>	<b>29.5 %</b>	<b>70.5 %</b>	<b>5.3</b>	<b>6.4</b>	<b>36.4</b>	

# DOKTORSKE STUDIJE UCG - DN



- **Naučnost i/ili aplikativnost disertacije:**
  - Postkoncilska diplomacija Sv.Stolice i Hladni rat u Evropi
  - Tržište osiguranja u Crnoj Gori – šanse i ograničenja
  - Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa inval.
  - Vansudsko namirenje hipotekarnog povjerioca
  - Naknada štete uslijed ljekarske greške
  - Govor Jezera i Šaranaca
  - Nastava njemačkog jezika u Crnoj Gori 1865-1945
  - Prevodenje na univ.studijama italijanskog jezika i knj.

# EFEKTIVNOST STUDIJA UCG - DN



- **Aktuelnost/svrsishodnost disertacija:**
  - Rodni odnosi u savremenoj crnogorskoj porodici
  - Sociološka analiza preduzetništva u postsoc.CG
  - Makroekonomске implikacije stranih direktnih investicija – slučaj Crne Gore
  - Pravni aspekti elektronske trgovine
  
- Marksov politički projekat novog društva
- Društvena pokretljivost u CG '80 godina XX vijeka
- Pravna priroda i koncepcija Ustavne povelje i pravni karakter državne zajednice SCG

# **DOMINANTNE ODLIKE PHD OBRAZOVNE POLITIKE EU I NA**



- **PhD studenti su nova generacija path-breaking scholars;**
- **Mladi PhD nosioci kreativnog razvoja EU;**
- **PhD studije su ključan pokretač istraživačkih aktivnosti;**
- **Inter i multidisciplinarnost;**
- **Visoko kvalitetne doktorske studije (career path-specific) i naglašena potreba saradnje sa javnim i privatnim sektorom na njihovoj realizaciji;**
- **Naglašena potreba funkcionalnosti studija;**

# **DOMINANTNE ODLIKE PHD OBRAZOVNE POLITIKE EU i NA**



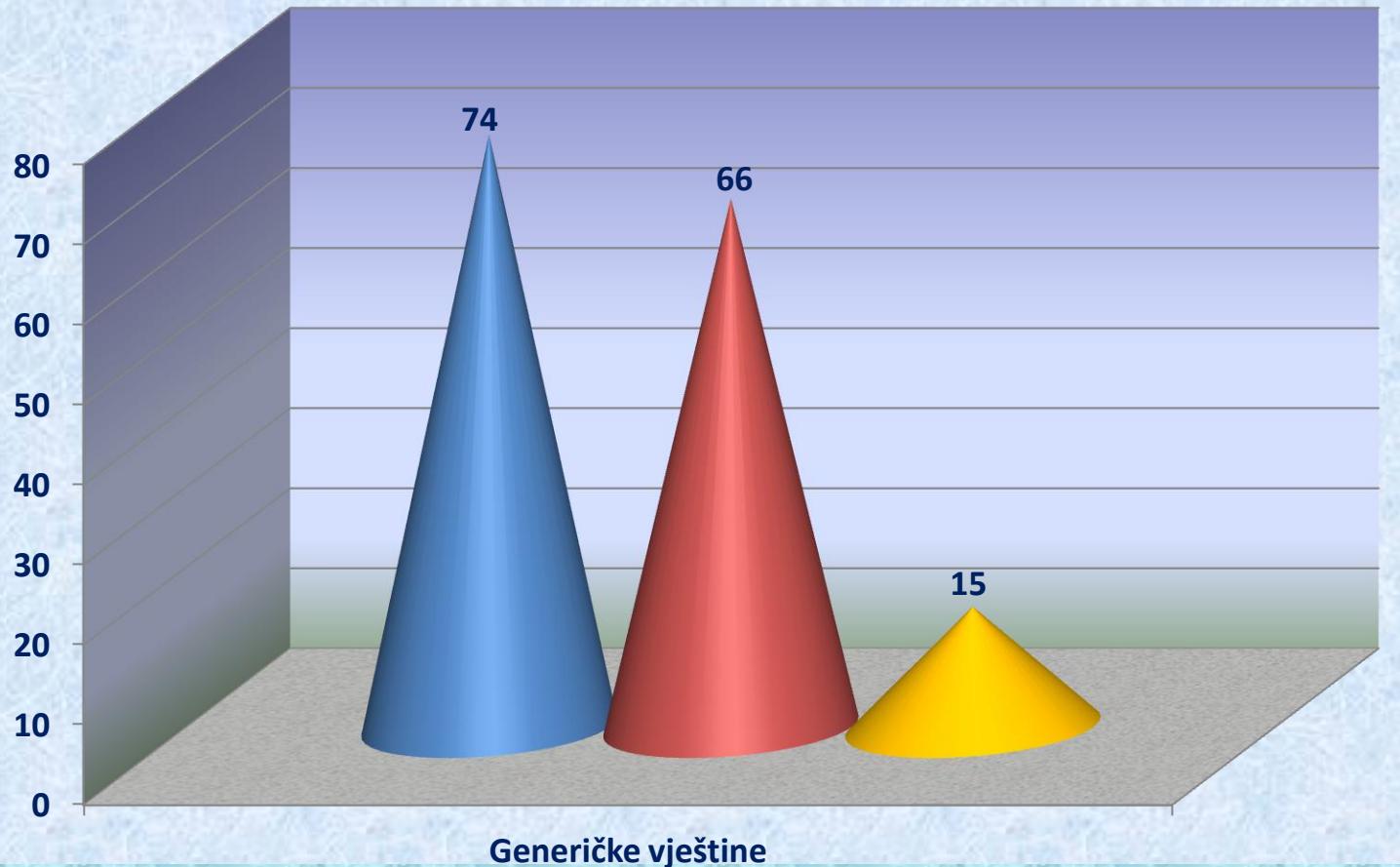
- **Research-based doktorske studije;**
- **Izbjegava se nepotrebna/velika fragmentacija doktorskih studija, kao odgovor na kompetitivnu internacionalizaciju obrazovnog tržišta;**
- **Mentorstvo ima centralnu ulogu za PhD studije, ali ne zatvoreno, već disperzovano (obuka za mentoring);**
- **Ombudsprof; Pravo studenta na zamjenu mentora;**
- **Kontinuirano praćenje kvaliteta (intl' rang, statistika, SCI, kongresi, ankete studenata, zapošljavanje, grantovi);**

# IZAZOVI DOKTORSKIH STUDIJA EU/NA



- Pokušaj privlačenja ne-evropskih studenata (samo UK i CH imaju više ne-evropskih studenata, nego evropskih);
- Atraktivnost – PhD diploma ne garantuje zaposlenje (USA, svega 57%);
- Konzervativnost – nespremnost PhD departmana na reevaluaciju;
- Interdisciplinarnost – Autonomija departmana?;
- Efikasnost – jasno definisati trajanje studija;
- Privatno-javno partnerstvo (finanrisanje PhD studija);

# PRENOSIVE/GENERIČKE VJEŠTINE



# **PRENOSIVE/GENERIČKE VJEŠTINE**



- Komunikacione i interpersonalne vještine;
- Vještine podučavanja/nastave;
- Upravljanje/vođenje istraživanja;
- Integritet i etičko ponašanje;
- Životne vještine;
- Kritičko i kreativno mišljenje;
- Karijerni razvoj;
- Diseminacija istraživačkih rezultata i 'prevodenje' znanja;
- Društvena i građanska odgovornost;
- UCG-DN – jedino strani jezik na pojedinim fakultetima;

# IZAZOVI DOKTORSKIH STUDIJA

## UCG – DN



- Pokušaj privlačenja stranih studenata (zanemarljiv broj), te značajnijeg privlačenja ne-univerzitetskih studenata;
- Interdisciplinarnost;
- Konzervativnost – nespremnost PhD departmana na reevaluaciju (generičke vještine i RBE);
- Efikasnost – jasno definisati trajanje studija;
- Mentorstvo;
- Mobilnost (PhD studenata /8 od 85/ i nastavnika);
- Kontinuirano usavršavanje svih instanci;
- Finansiranje PhD studija;

# Reference:

- Survey on PhD Programme Structures and Administration in Europe and North America (2013). Coimbra Group.
- Sazlburške preporuke EUA (2005).
- Re-thinking Education Policies (2009). Simons, M., Olssen, M. & Peters, M. (Eds). Rotterdam: Sense Publishers.
- Committee on the Future of PhD Education – Final Report (2013). Johns Hopkins University.
- Doctoral Studies in Europe (2007). Cambridge: League of European Research Universities.
- Key Challenges to Academic Profession (2007) /Kogan, M. & Tiechler, U., eds. Kasel: International Center for Higher Education Research.
- Analiza dokumentacije o doktorskim studijama UCG – UB, CDS, fakultetske kancelarije doktorskih studija/ S. Milić (2015).