



Erasmus+



REGIONALNI HERE SEMINAR: "Magični trougao visokog obrazovanja: model finansiranja – istraživački kapaciteti – kvalitet doktorskih studija"

CRNA GORA – BUDVA, Septembar 25-26, 2017 - Hotel "Queen of Montenegro" – Bečići

Agenda

Septembar 25, 2017

- 10:00 – 10:15 *Pozdravna obraćanja (Ministartvo prosvjete, Nacionalna Erasmus+ kancelarija u Crnoj Gori)*
- 10:15 – 11:00 *Uvodne prezentacije međunarodnih eksperata (prof. dr Melita Kovačević, prof. dr Vedran Mornar, dr Srbijanka Turajlić)*
- 11:00 – 11:30 *Pauza za kafu*
- 11:30 – 13:00 *Nacionalne prezentacije (Srbija, Bosna i Hercegovina i Crna Gora) članova HERE timova – prof. dr Nenad Zrnić, dr Jelena Starčević, prof. dr Radovan Stojanović*
- 13:00 – 14:00 *Ručak*
- 14:00 – 15:30 *Grupni rad:*
I grupa – Modeli finansiranja (moderator prof. dr Vedran Mornar)
II grupa – Istraživački kapaciteti (moderator dr Srbijanka Turajlić)
III grupa – Kvalitet doktorskih studija (moderator prof. dr Melita Kovačević)
- 15:30 – 16:00 *Pauza za kafu*
- 16:00 – 17:30 *Izvještaji radnih grupa – kratki izvještaji radnih grupa, plenarna diskusija, zaključci i formulisanje nacrtu preporuka;*

Septembar 26, 2017

- 09:30 – 10:30 *Mobilnost istraživača i doktorskih studenata u EU - prof. dr Melita Kovačević, prof. dr Vedran Mornar, dr Srbijanka Turajlić*
- 10:30 – 11:00 *Pauza za kafu*
- 11:00 – 12:00 *Povećanje mobilnosti istraživača i doktorskih studenata u regionu Zapadnog Balkana – mogućnosti i izazovi (članovi HERE timova)*
- 12:00 – 13:00 *Zaključci seminara – Formulisanje konačne verzije preporuka*



13:00 – 14:00

Ručak

14:00 -

Odlazak iz Budve

Osnovne informacije o temi

Tema izgradnje kapaciteta u doktorskom obrazovanju je definisana kao jedan od prioriteta od strane eksperata za reformu visokog obrazovanja (HERE) na evropskom nivou i podržana od strane Evropske komisije u okviru instrumenta tehničke pomoći (TAM) u Erasmus+ partnerskim zemljama.

U regionu Zapadnog Balkana ne postoji duga tradicija doktorskih studija, naročito centralizovanih doktorskih studija i ne postoji razradjen sistem obezbjedjivanja kvaliteta u istraživanjima. Rezultat je, često, nepravilan odnos klasičnih predavanja i istraživanja na doktorskim studijama, odnosno pretjerano regulisanje istraživanja sa dodjelom kredita čak i za istraživačke aktivnosti. Prevelika regulacija istraživačkih aktivnosti doktoranada praćena nedovoljno razvijenim sistemom kvaliteta u istraživanjima, ugrožava mobilnost mladih istraživača na trećem ciklusu studija. Sve navedeno ukazuje na potrebu da se doktorske studije na ovim prostorima restrukturiraju u skladu sa usvojenim praksama razvijenih istraživačkih sredina. To podrazumijeva usklađivanje s principima visokog kvaliteta, širokog pristupa mladih istraživača doktorskom obrazovanju, fleksibilnog sistema organizacije i upravljanja koji omogućavaju dobar profesionalni razvoj doktoranada i značajnu mobilnost kao jedan od preduslova kvaliteta u istraživanjima.

Cilj predstojećeg seminara je da na ekspertskom nivou omogući diskusiju o planiranju i dizajniranju doktorskih programa, strukturama za podršku organizaciji doktorskih studija, kao što su doktorske škole, finansiranje doktorskih studija, osiguranje kvaliteta u doktorskom obrazovanju, međunarodnoj saradnji i umrežavanju u doktorskom obrazovanju, kao i generalno izgradnji istraživačkih kapaciteta.

Materijali za pripremu

- Salzburg Principles, 2005
http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Salzburg_Report_final.1129817011146.pdf
- Salzburg II Recommendations, 2010
http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/Salzburg_II_Recommendations
- Principles for Innovative Doctoral Training, European Commission, 27 June 2011



Erasmus+



[http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Principles for Innovative Doctoral Training.pdf](http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Principles_for_Innovative_Doctoral_Training.pdf)

- Report of Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe (European Commission, 27 June 2011)
[http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Report of Mapping Exercise on Doctoral Training FINAL.pdf](http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Report_of_Mapping_Exercise_on_Doctoral_Training_FINAL.pdf)
- Study on the organisation of doctoral programmes in EU neighbouring countries (Technopolis group, December 2010)
http://eacea.ec.europa.eu/tempus/participating_countries/study/doctoral_programme/final_synthesis_report.pdf
- CODOC – Cooperation on Doctoral Education between Africa, Asia, Latin America and Europe, 2012
[http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/EUA CODOC web](http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/EUA_CODOC_web)
- Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project (EUA publications 2013)
[http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/EUA ARDE Publication](http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/EUA_ARDE_Publication)
- Doctoral Education for transferable skills in Croatia Guidelines for further development
[http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured za doktorske studije i programe/modoc/Guidelines engl..pdf](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/modoc/Guidelines_engl..pdf)
- Croatian Doctoral Development - Introduction and Proposed Curriculum
[http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured za doktorske studije i programe/modoc/Curriculum engl.pdf](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/modoc/Curriculum_engl.pdf)
- Doctoral Education In Central- and South-East Europe Follower or Leader? A Wake-Up Call
http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2405663
- PhD Training In Central- and South-East Europe Leave to Explore – Return to Lead
http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2257704
- <https://www.azvo.hr/images/stories/publikacije/Osiguravanje%20kvalitete%20doktorskih%20studija%20-%20primjeri%20dobre%20prakse.pdf>
- <https://www.azvo.hr/hr/znanost/vrednovanja-u-znanosti>